

Клинцовская городская администрация
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста

ПРОГИМНАЗИЯ №1 г. Клинцы

Брянской области

ОГРН 1023201340843 ИНН 3203005313

243140, Россия, Брянская область, г. Клинцы, ул. Орджоникидзе, д. 95 – а

Телефон: 8(48336) 4 – 13 – 47, электронная почта: klmprogimn@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ-Прогимназия №1

И.П. Хлыст

28.08.2026

**Рабочая программа
кружка
«Арт-Мастерская»**

Разработана
Ковалевой Марией Максимовной
Воспитателем группы продленного дня

г.Клинцы
2026

Клинцовская городская администрация
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста

ПРОГИМНАЗИЯ №1 г. Клинцы

Брянской области

ОГРН 1023201340843 ИНН 3203005313

243140, Россия, Брянская область, г. Клинцы, ул. Орджоникидзе, д. 95 – а

Телефон: 8(48336) 4 – 13 – 47, электронная почта: klprogim@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

учителей начальных классов

Протокол № 1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ-Прогимназия №1

28.08.2026 И.П. Хлыст

**Рабочая программа
кружка
«Арт-Мастерская»**

Разработана
Ковалевой Марией Максимовной
Воспитателем группы продленного дня

г.Клинцы
2026

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Арт Мастерская» на один учебный год разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ – Прогимназия №1 г. Клинцы», учебного плана начального общего образования МБОУ –Прогимназия №1 г. Клинцы на один учебный год.

Рабочая программа по кружку «Арт-Мастерская» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты.
2. Содержание.
3. Календарно-тематическое планирование.

Цель программы кружка «Арт Мастерская» — создание условий для гармоничного развития личности младшего школьника через приобщение к декоративно-прикладному творчеству, формирование устойчивого интереса к художественной деятельности, развитие творческого потенциала и практических навыков работы с различными материалами.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с разнообразными техниками декоративно-прикладного творчества (мозаичная аппликация, квиллинг, торцевание, оригами, тестопластика, объёмное конструирование из бумаги, работа с природными и бросовыми материалами);
- формировать и совершенствовать практические навыки работы с бумагой, картоном, салфетками, ватой, природными материалами, крупами, солёным тестом, бросовыми материалами;
- обучать приемам работы с инструментами (ножницы, кисти, стеки, клей) и соблюдению правил техники безопасности;
- учить создавать выразительные образы, передавая характерные особенности объектов (форму, цвет, пропорции, фактуру);
- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии и изобразительного искусства.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, координацию движений, глазомер, тактильные ощущения;
- стимулировать развитие образного и пространственного мышления, творческого воображения и фантазии;
- развивать чувство цвета, ритма, композиции, эстетический вкус и эмоциональную отзывчивость;
- способствовать развитию познавательной активности, любознательности и самостоятельности;
- развивать умение планировать свою деятельность и доводить начатое дело до завершённого результата.

Воспитывающие:

- воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, старательность и трудолюбие;
- формировать бережное отношение к результатам своего и чужого труда;
- воспитывать уважение к культурным традициям русского народа и государственным символам России;
- формировать патриотические чувства, любовь к Родине и родной природе;
- содействовать формированию коммуникативных навыков, умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи и радости от совместного творчества.

Программа рассчитана на учащихся младшего школьного возраста. Продолжительность обучения 1 год. Занятие проводится 1 раз в неделю в течение года, 33 часа.

1. Планируемые результаты***Личностные универсальные учебные действия***

У обучающегося будут сформированы:

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации;

устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

адекватно воспринимать оценку учителя;

различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу;

самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

владеть монологической и диалогической формой речи;

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы, наглядных образцов и иллюстраций;

высказываться в устной форме, описывая свою работу и последовательность действий;

анализировать образцы поделок, выделять главное (форму, цвет, пропорции);

осуществлять синтез (составлять целое из частей при создании аппликации, конструировании);

проводить сравнение (сравнивать материалы, техники, образы);

устанавливать причинно-следственные связи (как свойства материала влияют на способ работы с ним);

строить рассуждения об объекте (объяснять свой выбор материала, цвета, формы).

Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять поиск информации (с помощью взрослого) для выполнения творческой работы (рассматривание иллюстраций, образцов, наблюдение за природой);

осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме (описание своей работы, рассказ о последовательности действий);

использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни (изготовление подарков, украшений для дома и класса).

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;

использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;

оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

достичь оптимального для каждого уровня развития;

сформировать навыки работы с информацией.

2. Содержание программы

№ п/п	Содержание курса	Количество часов	Перечень универсальных действий обучающихся ФГОС
	Работа с бумагой и картоном	10	Познавательные: умение анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного. Регулятивные: умение отбирать оптимальные способы выполнения задания. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером. Личностные: формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду.
	Работа с природным материалом и крупами	3	Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для поделки, анализировать этапы работы. Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану. Коммуникативные: работа в паре. Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников.
	Работа с солёным тестом	2	Познавательные: умение устанавливать причинно-следственные связи. Умение ориентироваться на разнообразие способов

	(тестоластика)		решения задач. Регулятивные: умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания. Коммуникативные: умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать. Личностные: честное, самокритичное отношение к своей деятельности.
	Работа с ватой и салфетками	6	Познавательные: формировать умения рассматривать, сравнивать, обобщать, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Регулятивные: умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения. Умение определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь. Личностные: знание правил вежливого поведения, культуры речи. Формирование бережного отношения к труду других людей.
	Работа с бросовым материалом	5	Познавательные: умение организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы. Формирование умения рассматривать, сравнивать, обобщать. Регулятивные: умение отбирать оптимальные способы выполнения задания. Коммуникативные: умение задавать

			вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Личностные: анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности.
	Тематические и праздничные работы (комплексные)	7	Познавательные: умение устанавливать причинно-следственные связи. Умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Регулятивные: умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания. Коммуникативные: умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать. Личностные: честное, самокритичное отношение к своей деятельности.
		33 часа	

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата
	Работа с бумагой и картоном – 1 час	
1	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности. «Золотая роща»	07.09
	Работа с природным материалом и крупами – 1 час	
2	«Белый гриб»	14.09
	Работа с соленым тестом - 1 час	
3	«Дары осени». Заготовка .	21.09
4	«Дары осени». Итоговая работа.	28.09
	Работа с природным материалом и крупами – 1 часа	
5	«Осенний еж»	5.10
	Работа с бумагой и картоном – 2 часа	
6	«Медаль лучшему папе»	12.10
7	«Совушка-сова»	19.10
	Работа с бумагой и картоном – 2 часа	
8	«Сказочная полянка». Создание заготовок	09.11
9	«Сказочная полянка». Сборка и завершение работы	16.11

	Тематические и праздничные работы – 1 час	
10	«Цветы для мамочки»	23.11
	Работа с бумагой и картоном – 1 час	
11	«Первая снежинка»	30.11
	Работа с ватой и салфетками– 4 часа	
12	«Матрёшки единства народов России». Занятие 1: Каркас из фольги + обклеивание ватой на клейстере	07.12
13	«Матрёшки единства народов России». Занятие 2: Роспись (гуашь/акрил)	14.12
14	«Матрёшки единства народов России». Занятие 3: Роспись, покрытие лаком, установка на подставку	21.12
15	«Морозное утро»	28.12
	Работа с ватой и салфетками– 1 час	
16	«Домик под снежным одеялом»	11.01
	Работа с бросовым материалом – 4 часа	
17	«Снеговик-лыжник»	18.01
18	«Волшебный шар со снегом»	25.01
19	«Весёлый гном»	1.02
20	«Олень»	8.02
	Работа с природным материалом и крупами – 1 час	
21	«Панно "Синица"»	15.02
	Тематические и праздничные работы – 3 часа	
22	«С Днем защитника Отечества!»	22.02
23	«Подарок к 8 Марта»	1.03
24	«Сударыня Масленица»	15.03
	Работа с бумагой и картоном – 2 часа	
25	«Пробуждение природы»	22.03
26	«Разноцветная модница»	5.04
	Тематические и праздничные работы – 1 час	
27	«Весёлый космонавт»	12.04
	Работа с бумагой и картоном – 1 час	
28	«Портреты наших друзей»	19.04
	Тематические и праздничные работы – 1 час	
29	«Праздник Весны и Труда»	26.04
30	«9 Мая — День Победы!»	3.05
	Работа с бумагой и картоном – 1 час	
31	«Интерактивный подсолнух»	10.05
	Работа с бросовым материалом – 4 часа	
32	«Пчёлка Майя»	17.05
33	«Весёлая вертушка»	24.05